

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Disciplina Lingua TEDESCA	Docente Gabriella AIMASSI	Classe 4 [^] B RIM Relazioni Internazionali per il Marketing
Libri di testo adottato Ganz genau 1 !, Ganz genau 2! Catani, Bertocchi Greiner, Pedrelli, Zanichelli ed.		
N° ORE SETTIMANALI: 3	MONTE ORE ANNUO: 99	

Obiettivi cognitivi disciplinari in termini di:

Conoscenze

Apprendere il funzionamento della lingua a diversi livelli (fonologico, morfologico, sintattico, semantico e lessicale), ovvero apprendere il lessico e le strutture grammaticali di base della lingua tedesca proposte nei primi due volumi del testo adottato.

Compiere riflessioni su lessico, strutture e funzioni acquisite, confrontandole con la lingua madre e altre L2.

**Competenze
e
Capacità**

- Competenza comunicativa in contesti diversi, rivolta alla **comprensione e all'utilizzo** della lingua in situazioni quotidiane:
- Comprensione orale (ascolto) di messaggi via via più complessi su argomenti concreti e astratti.
- Produzione e interazione orale volte alla descrizione di sé e di altre persone, di attività e dell'ambiente circostante.
- Comprensione scritta (lettura): comprendere testi descrittivi di tipologia diversa, interpretare una cartina stradale, tabelle con dati, grafici...
- Produzione di testi descrittivi semplici e brevi riguardanti attività quotidiane, scuola, tempo libero: produzione di dialoghi, cartoline, mail...
- Acquisizione di un **metodo** che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali e del lessico.
- **Cittadinanza**: imparare ad imparare, progettare, collaborare e partecipare, acquisire e interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni, agire in modo autonomo e responsabile.

Metodologia

Approccio didattico comunicativo conformemente alle indicazioni contenute nel “Quadro europeo comune di riferimento” del Consiglio d’Europa.

Produzione in classe di mappe concettuali/lessicali in sostegno all’apprendimento, a beneficio dell’intero gruppo classe.

Rinforzo continuo della motivazione allo studio tramite collegamenti all’attualità, alla storia, alla geografia, alla letteratura, all’economia... della Germania.

Se l’ipotesi sull’intervento in classe del collega prof. Ulrich Rutter nel pentamestre verrà confermata, per due settimane circa gli studenti lavoreranno senza libro di testo e su temi anche a loro scelta, presentati con diapositive, presentazioni power point, grafici etc. dal collega.

Sarebbe un’occasione molto preziosa per rafforzare l’interesse degli studenti verso la lingua tedesca e la Germania raccontata da un suo cittadino.

- Lezione frontale
- Lavoro individuale, a coppie e in piccoli gruppi (quando possibile nell’attuale contesto)
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Attività di rinforzo e approfondimento: visione di video con contenuti di attualità, storia, poesia, musica etc.
- Attività di laboratorio: elaborazione di testi personali, eventuale realizzazione di brevi video.

Risorse / Materiali

- Libro di testo/ eBook
- Cd audio
- LIM (esercizi online di sostegno e approfondimento collegati al libro di testo, sito del *Goethe Institut*, lezioni sul sito *Deutsche Welle Learn German*, siti tedeschi di notizie di attualità facilitate...)
- Brevi testi poetici in L2
- Quotidiani italiani con articoli inerenti la Germania
- Laboratorio informatico/multimediale

Criteri/modalità di valutazione

Per i criteri di valutazione si fa riferimento al PTOF dell’Istituto.

Si precisa che la valutazione sommativa di fine trimestre/pentamestre terrà conto non solo dei livelli di competenze e di conoscenze raggiunti, ma anche dell’interesse, della partecipazione, dell’impegno, delle difficoltà incontrate e dei progressi compiuti.

Tipologia delle prove

- Prove di comprensione orale (test di ascolto)
- Prove di comprensione scritta (comprensione di lettura)
- Produzione scritta: elaborazione di testi, test verbali e lessicali, traduzioni
- Dettati
- Interazione orale

Verifiche quadrimestrali

Vedi PTOF

Modalità di sostegno

- **Curricolare:** in itinere, riprendendo lessico e contenuti affrontati in precedenza soprattutto durante le verifiche orali
- **Extracurricolare:** attività di recupero da definirsi in base alle necessità

Saperi minimi in uscita

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard, inerenti principalmente situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici su argomenti vari.
- Comprendere i punti essenziali di messaggi ascoltati.
- Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Dal testo **Ganz genau 1 !** (Unità 5-6-7-8), **Ganz genau 2!** (Unità 9-10-11)

UNITA' 5 FESTE UND FEIERTAGE	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A: Was schenken wir...? Schritt B: Ihr seid alle eingeladen! Schritt C: Wann feiern wir?	Il caso dativo, costruzione della frase con dativo e accusativo, W-Frage: <i>wem?</i> , articoli e aggettivi possessivi al nominativo, dativo, accusativo, il verbo <i>geben</i> , il verbo <i>werden</i> , le preposizioni che reggono il dativo: <i>bei, mit, von</i> , la congiunzione <i>sondern</i> , i numeri ordinali e la data, le preposizioni di tempo	Regali, festività	Parlare di festività e regali, formulare auguri e inviti

UNITA' 6 ESSEN UND TRINKEN	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A: Geschmacksache Schritt B: Guten Appetit! Schritt C: Meine Essgewohnheiten	Il pres. indicativo del verbo forte <i>essen</i> , i pronomi personali al caso dativo, i verbi <i>schmecken</i> e <i>mögen</i> , la forma verbale <i>möchten</i> , i verbi con complemento al caso dativo, le congiunzioni <i>entweder...oder, nicht nur...sondern auch</i> , gli avverbi, <i>sehr, viel, lange</i> , le parole composte, W-Frage: <i>Wie</i> + aggettivo o avverbio Phonetik: L'accento	Cibi e bevande	Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari Interagire al ristorante

	nelle parole composte		
--	-----------------------	--	--

UNITA' 7 EINKAUFEN	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
<p>Schritt A: Shoppen gehen</p> <p>Schritt B: Einkaufszentrum</p> <p>Schritt C: Im Sportgeschäft</p>	<p>La costruzione della frase con i pronomi personali al caso accusativo e dativo, complementi di luogo e interrogativi <i>wo?</i> e <i>wohin?</i>, i verbi con prefisso separabile e inseparabile, l'imperativo, il dimostrativo <i>dieser, dieses, diese</i> l'infinito <i>jeder, jedes, jede</i>.</p> <p>Phonetik: L'accento nei verbi separabili e inseparabili</p>	<p>Negozi, prodotti</p>	<p>Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti, interagire in un negozio</p>

UNITA' 8 ALLTAGSLEBEN	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
<p>Schritt A: Tagesabläufe</p> <p>Schritt B: Termine vereinbaren</p> <p>Schritt C: Hausarrest</p>	<p>I verbi riflessivi, <i>W-Frage: Warum?</i>, la frase secondaria e la congiunzione <i>weil</i>, il Perfekt dei verbi deboli, il Präteritum di <i>sein</i> e <i>haben</i></p> <p>Phonetik: il suono ch</p>	<p>Attività quotidiane, l'ora informale.</p>	<p>Parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti</p>

UNITA' 9 URLAUB UND REISEN	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
<p>Schritt A: Meine Sommerferien</p> <p>Schritt B: Wie ist das Wetter?</p> <p>Schritt C: Ein Tagesausflug</p>	<p>Il Präteritum dei verbi modali, il Perfekt dei verbi forti, il Perfekt dei verbi misti e degli ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i>, le preposizioni + dativo e accusativo <i>in/an/auf</i>, i verbi impersonali, i complementi di luogo con i nomi propri geografici, la congiunzione <i>wenn</i>, la frase secondaria introdotta da <i>dass</i>, le preposizioni di tempo <i>seit, vor</i>.</p>	<p>Il tempo atmosferico</p> <p>Turismo e vacanze</p>	<p>Dare indicazioni sul tempo atmosferico.</p> <p>Parlare delle vacanze.</p> <p>Fare proposte, accettare e rifiutare.</p>

UNITA' 10 ORIENTIERUNG IN DER STADT	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
<p>Schritt A: <i>Wegbeschreibung</i></p> <p>Schritt B: <i>Als Tourist in der Stadt</i></p> <p>Schritt C: <i>Das ist verboten!</i></p>	<p>I complementi di mezzo e di luogo, le preposizioni che reggono l'accusativo, W-Frage: <i>Wie weit?</i>, la frase interrogativa indiretta, <i>warum</i> e <i>weil</i>, <i>ob</i> e <i>wenn</i>, l'ordine dei complementi nella frase, il verbo modale <i>dürfen</i></p>	<p>Mezzi di trasporto</p> <p>Luoghi e spazi della città</p>	<p>Descrivere una città e indicare quali mezzi si utilizzano</p> <p>Chiedere e dare indicazioni stradali</p>

UNITA' 11 WOHNEN	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
<p>Schritt A: <i>Mein Zimmer</i></p> <p>Schritt B: <i>Ein Zimmer einrichten</i></p> <p>Schritt C: <i>Haus zu vermieten</i></p>	<p>Le preposizioni che reggono il dativo e l'accusativo, i verbi di posizione, l'uso dell'infinito e le infinitive con <i>zu</i></p>	<p>La casa, le stanze, arredamento</p>	<p>Descrivere una casa, le stanze, localizzare gli oggetti nello spazio</p> <p>Chiedere info su un'abitazione e sull'affitto</p>

Nell'ambito del modulo di 4 ore dedicato all'Educazione Civica, affronteremo un tema legato alla sostenibilità.

Alba, 12.10.2021

prof. Gabriella Aimassi